



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИДЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Отчет по мероприятиям по формированию читательской грамотности**

**1. Игра «Я-знаток», посвященная «Международному дню распространения грамотности»**

**Место проведения:** кабинет №9

**Дата проведения:** 08.09.2022 год.

**Присутствовали:** учащиеся 3,4,5 классов

**Цели:**

1. Познакомить с понятием грамотность в широком смысле этого слова;
2. Прививать желание быть грамотным.

**Задачи:**

1. Ознакомить детей с праздником «День грамотности»;
2. Развивать чувство грамотности;
3. Воспитание уважения и любви к книге, как залога грамотного читателя.

Перед игрой предложила ребятам исполнить песню «Чему учат в школе» для поднятия настроения.

Вначале познакомила обучающихся начальной школы с праздником «Международный день распространения грамотности», провела в виде образовательно- просветительской беседы. Ребята с интересом слушали историю праздника, информацию о статистике безграмотных людей в мире. Узнали какого человека можно назвать «грамотным». Обсудили, что нужно сделать нам, чтобы не пополнить печальную статистику мира о безграмотности населения.

Далее дети разделились на две игровые команды, назначили капитанов и придумали название своей команде. Первая команда выбрала капитаном О. Риту и назвалась «Одуванчики», вторая команда выбрала капитаном Я. Вику и назвалась «Знатоки». Командам мною были разъяснены правила интеллектуальной игры.

Игра состояла из четырёх туров. В первом туре нужно было отгадать загадки и пословицы о грамотности, второй тур был посвящен 200-летию А.К. Толстому и его произведению «Золотой ключик или Приключения Буратино». Ребятам нужно было дать правильные ответы на вопросы о повесть- сказке. Третий тур был посвящен 135-летию Жидкову. Прошёл он в виде викторины. Заключительный тур прошел в виде познавательной блиц- игры «Правда или вымысел?» За правильные ответы команды получали цветные карточки. В конце игры каждая команда подсчитала количество карточек, так была определена команда- победитель. Ею стала команда «Знатоки». Все команды получили грамоты.

Дети играли дружно, активно. В кабинете царил веселая атмосфера. Считаю, что все поставленные мною, цели были достигнуты в полном объеме.



Отчет выполнила: Классный руководитель:

Коновалова Л.В.

## 2. Отчет о проведении Международного дня грамотности

<https://nidym-school.nubex.ru/events/14518.html>

**Место проведения:** кабинет русского языка и литературы

**Класс:** 6

**Дата проведения:** 08.09.2022 г.

**Цель:** познакомить учащихся с историей праздника, привлечь внимание обучающихся к состоянию собственной грамотности.

Международный день грамотности в 2019 году празднует свой 54 год. Это один из дней, который отмечается во всем мире под эгидой Организации Объединенных Наций.

В этот день на уроке русского языка школе прошла образовательно-просветительская беседа с учащимися. Ребята с интересом слушали историю

праздника, информацию о статистике безграмотных людей в мире. Дети узнали, что на сегодняшний день более 750 миллионов взрослых людей и детей во всем мире не умеет ни читать, ни писать, ни считать. Ребята были в замешательстве от этого числа. Каждый начал задавать вопрос: «Почему они не умеют читать и писать?», «Где эти люди живут?», «Почему родители не отправляют детей учиться в школу?» и т.д. На каждый вопрос старались ответить, чтобы ребята поняли



причину безграмотности этих людей.

Думаю, что это мероприятие было познавательным. Ребята сделали выводы-рекомендации: много читать хорошей литературы, необязательно научной, пусть это будут приключения, фантастика или детектив, важно, чтобы их качество было высоким. Почаще заглядывать в



толковые словари, чтобы узнавать значения новых слов. Постараться очистить свою речь от сленга, а тем более от ненормативной лексики. Не обижаться, если кто-то исправляет ваши речевые ошибки.

Отчет выполнила: учитель русского языка и литературы Иринчинова С.Н.

### **3. Классный час: Наша страна – Россия. Где мы живём?**

<https://nidym-school.nubex.ru/events/14430.html>

**Место проведения:** кабинет №9.

**Класс:** 1,3

**Дата проведения:** 12.09.2022 г.

**Цели:**

1. создать благополучную среду для понимания детьми того, что родная природа- часть Родины, а любовь к природе есть проявление любви к своему Отечеству.

2. воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за своё отечество.

Занятие прошло в форме эвристической беседы, с использованием презентации. Начали со слушания песни «С чего начинается Родина?». Далее ребята обсудили вопрос «Что такое Родина?».

Далее занялись интерактивными заданиями: отгадывание видов, звуков и красок природы. Детям очень понравилось слушать звуки природы: утро в лесу, шум водопада, трель соловья. Затем рассмотрели воображаемую ситуацию- «в гостях у якутского охотника Туйгуну». Поразмыслили о том, как живётся охотнику в лесу, чем он там занимается.

В конце сделали рисунки на тему: «Природа моей Родины». Подвели итоги классного часа: более всего детям понравилось слушать звуки природы, рисовать природу.



**Классный руководитель:** Коновалова Л.В.

### **4. 205 лет со дня рождения А.К.Толстого**

<https://nidym-school.nubex.ru/events/14513.html>

**Место проведения:** кабинет русского языка и литературы

**Класс:** 7

**Дата проведения:** 20.09.2022 г..

**Цель:** ознакомить учащихся с биографией и произведениями А.К.Толстого

**Задачи:**

- вызвать интерес у учащихся к жизни и творчеству писателя;
- подготовить учащихся к изучению еще не изученных произведений;
- развить творческие способности учащихся.

В ходе урока преподаватель рассказала, обучающимся о том, что в русской культуре среди троицы великих Толстых, Алексей Константинович занимает самое скромное место. 5 сентября — 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого — классика русской литературы, одного из крупнейших поэтов второй половины XIX столетия. Он блестящий драматург, переводчик, создатель великолепной любовной лирики, непревзойдённый до сих пор поэт-сатирик.

Алексей Константинович Толстой никогда не жаловался на боль или превратности судьбы, не боялся быть самим собой, смело шёл своей дорогой, чаще всего «против течения». Он был мужественным человеком и настоящим русским богатырём не только в «физическом» смысле этого слова. Может быть, поэтому, глядя с тоской на современников, он с упоением уходил в былинный мир прошлого: там жили родственные души, широкие и цельные натуры.



Отчет выполнила: учитель русского языка и литературы Иринчинова С.Н.

**5. Библиотечный урок (строение книги, элементы книги, газеты и журналы для детей) «Веселые, добрые, красивые книжки»**

<https://nidym-school.nubex.ru/events/15610.html>

**Место проведения:** библиотека

**Дата проведения:** 06.10.2022

**Всего-** 13 чел,  
в т.ч. – дети – 12 чел, взр.-2 чел.

**Цель:** Познакомить учащихся 2-3 класса с детской периодикой.

**Задачи:**

- формировать представление о том, что такое газеты и журналы, показать разнообразие детской периодики;
- способствовать развитию интереса к чтению периодических изданий;
- стимулировать интеллектуальную и творческую активность, развивать культуру чтения.



Сейчас уже трудно представить себе те времена, когда не было ни газет, ни радио, ни телевидения, ни интернета, ни смартфона. Люди не только не знали о том, что происходит в мире, но и о событиях в своей стране узнавали спустя месяцы, а то и годы.

Благодаря представленной презентации ребята узнали, какие издаются для них периодические издания: журналы и газеты, познакомились с историей их появления, приобрели знания, какой журнал печатается для них в городе Иркутске.

При помощи «Словаря русского языка» С.И. Ожегова ребята узнали определение слов: **«периодика, газета, журнал»**, также ребята познакомились с людьми, создающими газету или журнал: **журналистом и редактором**.

Ребята узнали о том, что Первая печатная газета «Ведомости» в России была выпущена 2 января 1703 года по указу царя Петра I.

Журнал почти на полвека младше газеты. Один из первых журналов увидел свет в Париже 5 января 1665 года. Он назывался «Журнал учёных». Первый русский журнал для детей появился в 1785 году. Он назывался «Детское чтение для сердца и разума». И он есть в сельской библиотеке.

Далее библиотекарь сделал небольшой обзор журналов, которые издаются для детей. Так ребята познакомились с одним из самых старых детских журналов, который любят все: взрослые и дети, с Мурзилкой.

Внимание детей были представлены и другие журналы. Ребята узнали, что по содержанию журналы бывают: познавательными, игровыми, научно-



популярными, литературно-художественными, развлекательными (комиксы, ребусы).

Для того чтобы понимать, как лучше работать с журналом (газетой) ребята познакомились с Памяткой «Как работать с периодикой», которую библиотекарь раздал каждому присутствующему ребенку, а также учителю.

Завершился урок практическим занятием: каждый ребенок рассказал о выбранном журнале: как называется, о чём в нём можно почитать, что нового он узнал, листая журнал? И рекомендует, советует ли он его для чтения своим одноклассникам? Рассказал, почему рекомендует.

Педагог – библиотекарь: Тормозаков В.В.